

# 学深悟透 实干笃行

## 县教育系统开展培训送教下乡活动

今报讯（今报全媒体记者 彭丽程）为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，教育引导党员干部自觉把思想和行动统一到全会精神上来，12月5日，县教育系统以视频方式开展党的二十大精神学习培训送教下乡活动，邀请市委党校管理学教研室教师翁琪作专题讲座。该局机关全体干部在主会场参加，各学校党员、干部在各校分会场参加。

翁琪以“讲好中国故事，树立话语自信”为主题，从“把握构建更有效力的国际传播体系的意义”“体悟构建更有效力的国际传播体系的困境”“推动构建更有效力的国际传播体系的部署”三个方面，用生动的语言，丰富的案例和详实的数据作了系统宣讲和深入阐释，对教育系统党员干部领会党的二十大精神，讲

好中国故事，树立话语自信具有重要的指导意义。

会议指出，学习宣传贯彻党的二十大精神，是当前和今后一个时期的重大政治任务。教育系统全体干部要以此学习为契机，在全面学习把握、贯彻落实上持续下功夫。要紧扣主线，以“学”为先，既要学深悟透，还要引领示范，通过多种渠道、多种方式向广大师生、家长及社会各界宣传全会精神。

神。要联系教学，以“实”为要，坚持把学习宣传贯彻党的二十大精神与教学常规工作深度融合，推动党的二十大精神在教育领域落地生根、开花结果。要牢记使命，以“干”为本。要认真落实立德树人根本任务，紧盯教育教学质量提升、项目建设、校园安全、师资队伍建设、规范社会事务进校园等重点工作，共同推进我县教育高质量发展。

## 违规家长参与交通劝导 鲤城街道开展“护盔”专项行动

今报讯（全媒体见习记者 沈琳）连日来，鲤城街道开展校园周边安全“护盔”专项行动，重点整治学生及家长群体不佩戴头盔现象，全力营造安全、有序的出行环境。

12月9日，记者走访中看到，在上学、放学时段，交警联合街道综治中心巡逻队队员、社区值班干部与各学校值班教师、学校安保人员，在校园周边维持交通秩序，对不戴头盔的学生和家长进行耐心劝导与纠正。发现违规情况，执勤人员现场教育，登记相关信息，督促学生或家长改正，并向家长发放宣传手册，从多方入手带动学生及家长养成良好出行习惯。

据了解，对首次违法行为，如家长搭载学生未佩戴头盔的，学生家长将现场参与交通劝导15分钟；学生骑行电动车未佩戴头盔的，由学校通知学生家长共同参与校园周边交通劝导工作，次数不少于3次。对拒绝参加交通劝导工作的，按照《道路交通安全法》进行处罚。对第二次违法行为，家长搭载学生未佩戴头盔的，将请学生家长现场参与交通劝导30分钟；学生骑行电动车未佩戴头盔的，由学校通知学生家长共同参与校园周边交通劝导工作，次数不少于5次。对拒绝参加交通劝导工作的，按照《中华人民共和国道路交通安全法》进行处罚。此外，对第三次违法行为，直接按照《中华人民共和国道路交通安全法》进行处罚。

## 青少年学子角逐绿茵场 我县开展中小学生足球比赛

今报讯（今报全媒体记者 彭丽程）近日，我县全民健身儿童青少年（学生）足球联赛暨仙游县第六届中小学生足球比赛的决赛在仙游二中举行。

赛场上，运动员们始终以饱满的激情、昂扬的斗志和团结向上的精神投入比赛，穿插跑动，防守反击，边路突破，过人进球……一个个闪耀瞬间频频上演。球员们团结协作，坚持不懈，巅峰对决扣人心弦。

据介绍，此次比赛为期一周，经过激烈角逐，县第二华侨中学男子足球队获得初中组冠军，仙游二中男子足球队获得高中组比赛的冠军。

### 校园动态

## 缓解上下学高峰时段的交通压力 县实验小学变更校园进出门

今报讯（今报全媒体记者 吴瑾莹）12月10日，记者从实验小学获悉，为了缓解一环路 with 党校路交叉口上下学高峰时段的交通压力，确保师生进出校园做到人车分离，学校决定从12月11日（本周三）开始，新校区原从西门（后门）进出校园上下学的师生改从北门（靠一环路）进出。

北门开关时间为上午上学时段7时40分至8时30分、上午放学时段11时05分至12时、下午上学时段13时30分至14时20分、下午放学时段15时30分至18时。



◎心理健康

## 关注教师心理健康 仙游一中举行心理开放日活动

今报讯（今报全媒体记者 彭丽程 文/图）近日，仙游一中开展教师心理开放日活动，为辛勤耕耘的老师们带来了一份特别的关怀与慰藉。

活动现场，最引人瞩目的当属自制故事托特包和自制故事徽章区域。教师们纷纷发挥自己的创意和想象力，亲手制作属于自己的独特纪念品。有的画上了自己喜爱的风景，有的写下了激励自己的话语，还有的将学生们的笑脸描绘在包上，每一个包仿佛在一

诉说着一段动人的故事。

而自制故事徽章机也同样吸引着教师们的目光。他们挑选自己喜欢的图案和颜色，制作出一枚枚小巧精致的徽章。这些徽章不仅是装饰品，更是老师们对自己教学时光的一种纪念。

除了创意十足的手工作区域，OH卡体验馆也成了教师们心灵休憩的港湾。OH卡，又称潜意识投射卡，通过图像和文字的组合，激发教师们内心深处的情感和想

法。在专业心理辅导教师的引导下，大家抽取卡片，分享自己的感受和故事。这种独特的体验方式，让教师们忙碌的工作之余，有了一个可以倾诉心声、释放压力的空间。

据了解，仙游一中一直关注教师的心理健康，为教师们提供更多丰富多彩的活动和支持，让每一位教师都能以更加饱满的热情和积极的心态投入到教育教学工作中，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

◎学生习作

## 栀子花开伊人远

□仙游一中永鸿分校 九年5班 刘彦君

朵朵优雅芬芳的栀子花。浓烈的香味令我沉醉。白花绿叶相映成趣，我们在各自的本子上记录下栀子花的形态、特征、气味等。那是我第一次如此认真、细致地赏花。我突然察觉，原来身边的风景可以那样美。低头，栀子花的热烈张扬，令人心旷神怡；抬头，在操场各处自由赏花，嬉闹的同学。耳畔仿佛响起了那首“栀子花开，栀子花开……”的歌谣，旋律悠扬。

后来的几节课里，她又带着我们去看校园里的羊蹄甲花，观

察那紫红的羊蹄甲花；冬天时，她又领着我们欣赏校园围栏上的炮仗花。我在一次次对花的观察中，逐渐掌握了描写事物特点的写作技巧，也明白了身边的大小事物都可以成为我们作文的主角。

她是一个喜欢阅读的人，平常还会为我们推荐书籍，指点阅读门径，开办读书交流会，让每一位同学都能走上台分享自己的阅读经历。前两次上台时，我缺乏经验，胆子又小，总是控制不住地紧张，语速飞快。尽管如

此，她还是为我颁发了班级最佳“台风奖”。我逐渐开始有勇气直面台下同学的眼睛，变得更勇敢。

毕业后，我们之间的联系逐渐变少了。如同俗语说的那样“送君千里，终须一别”。在上初一后。她还发消息提醒我：“上初中了，议论文要看起来了。”之后。我们便几乎没有了交流。

前几个月来上学时，我看见路边有一簇簇怒放的栀子花。便又想起了那个闷热的下午与母校的大片栀子花。奈何栀子花开，当初与她们一同赏花的伊人却在远方。

亲爱的老师，请允许我向您道一声感谢。也向您表达我最真挚的祝愿！

指导老师：陈风华